

Caso: Universidad, estado, empresa y sociedad para conectar la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento

Case: University, state, business and society to connect science, technology, innovation and entrepreneurship

Robinson Cardona Cano

Jefe División de Innovación, Vicerrectoría de Extensión Universidad de Antioquia, profesor y consultor. Secretario técnico del Comité Universidad, Empresa, Estado (CUEE) / <https://orcid.org/0000-0002-7886-1498> / robinsson.cardona@udea.edu.co /

Resumen

El ecosistema de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento (CTI+e) es un conjunto de interacciones entre instituciones académicas, empresas, gobiernos y sociedad civil diseñadas para facilitar la creación de conocimiento, la innovación tecnológica y social, así como la generación de nuevas innovaciones. En Antioquia, este ecosistema se creó para aumentar la competitividad regional, diversificar la economía y reducir las brechas de empleo, así como adaptar la oferta educativa a las necesidades del mercado laboral. Por esta razón, en este estudio de caso se analiza las relaciones entre universidades, empresas, estado y sociedad (CUEES) en Antioquia, Colombia, para conocer cómo estas interacciones contribuyen al desarrollo económico y al bienestar social. Es claro que en un entorno global caracterizado por una rápida transformación económica y tecnológica, la colaboración entre estas entidades es esencial para crear un ecosistema CTI+e sólido, por lo cual la metodología de investigación se basó en un estudio de caso, centrándose en Antioquia, Colombia. Se realizó un análisis cualitativo que incluyó entrevistas en profundidad con actores clave; además, se realizaron talleres conjuntos y se revisaron informes y documentos científicos relevantes. La pregunta que guía este análisis es: ¿Cómo contribuyen las interacciones entre las universidades, las empresas, el Estado y la sociedad en Antioquia a una mayor empleabilidad y a un mercado laboral vibrante? Los resultados de la investigación muestran que la cooperación entre estas organizaciones ha tenido importantes beneficios. Una de las principales conclusiones es que las universidades desempeñan un papel clave en el desarrollo

de recursos humanos con las habilidades necesarias para afrontar los desafíos del mercado laboral moderno, La alineación de los programas académicos con las necesidades de la industria, respaldada por alianzas estratégicas entre la academia y el sector empresarial, ha mejorado la empleabilidad de los graduados universitarios en el área. Por otra parte, las políticas aplicadas por el Gobierno en colaboración con el mundo académico y el sector privado han contribuido a la creación de empleo mediante el apoyo y el fomento de la iniciativa empresarial; por tanto, también en la creación de nuevos puestos de trabajo. De manera similar, la participación de la sociedad civil ha facilitado una mayor inclusión social en el mercado laboral, facilitando el acceso a oportunidades de empleo para grupos sociales tradicionalmente excluidos. Los programas de formación y educación para la vida desarrollados en colaboración con universidades y empresas han desempeñado un papel clave en la mejora de las capacidades de la fuerza laboral existente y su adaptación a las necesidades de la nueva demanda del mercado. En definitiva, la relación sinérgica entre universidades, empresas, gobierno y sociedad antioqueña no sólo mejora las oportunidades de empleo y la recuperación del mercado laboral, sino que también contribuye al desarrollo económico sostenible de la región, por lo que este modelo de cooperación puede servir como referente. para otras regiones que deseen fortalecer su ecosistema de CTI+e.

Palabras clave: colaboración, desarrollo económico, bienestar social, Sistema CTI+e, ecosistema

Abstracts

The science, technology, innovation and entrepreneurship (STI+e) ecosystem is a set of interactions between academic institutions, companies, governments and civil society designed to facilitate the creation of knowledge, technological and social innovation, as well as the generation of new innovations. In Antioquia, this ecosystem was created to increase regional competitiveness, diversify the economy and reduce employment gaps, as well as adapt the educational offer to the needs of the labor market. For this reason, this case study analyzes the relationships between universities, companies, state and society (CUEES) in Antioquia, Colombia, to learn how these interactions contribute to economic development

and social well-being. It is clear that in a global environment characterized by rapid economic and technological transformation, collaboration between these entities is essential to create a solid STI+e ecosystem, which is why the research methodology was based on a case study, focusing on Antioquia, Colombia. A qualitative analysis was carried out that included in-depth interviews with key actors; in addition, joint workshops were held and relevant scientific reports and documents were reviewed. The question guiding this analysis is: How do the interactions between universities, businesses, the State and society in Antioquia contribute to greater employability and a vibrant labour market? The results of the research show that cooperation between these organisations has had significant benefits. One of the main conclusions is that universities play a key role in developing human resources with the skills necessary to meet the challenges of the modern labour market. The alignment of academic programmes with the needs of industry, supported by strategic alliances between academia and the business sector, has improved the employability of university graduates in the area. On the other hand, the policies applied by the Government in collaboration with academia and the private sector have contributed to job creation by supporting and encouraging entrepreneurship; therefore, also in the creation of new jobs. Similarly, the participation of civil society has facilitated greater social inclusion in the labour market, facilitating access to employment opportunities for traditionally excluded social groups. Training and life-long learning programs developed in collaboration with universities and companies have played a key role in improving the capabilities of the existing workforce and adapting it to the needs of new market demands. Ultimately, the synergistic relationship between universities, companies, government and Antioquian society not only improves employment opportunities and the recovery of the labor market, but also contributes to the sustainable economic development of the region, so this cooperation model can serve as a reference for other regions that wish to strengthen their STI+e ecosystem.

Keywords: collaboration, economic development, social welfare, STI+e System, ecosystem